

Projet : Air, milieu de vie !

➤ **Le temps :**

○ Les événements du passé :

- La semaine, le mois, l'année, les saisons.
- Les années qui passent.
- La famille : construction d'une frise chronologique.
- Les générations.
- Les événements du passé.
La Première GM.
- La Seconde GM.
- Le patrimoine.
- Au fil du temps.
L'école.
- Voyager.

**La révolution industrielle → pollutions atmosphériques →GES
→réchauffement climatique →effets différés sur l'environnement.**

➤ **L'espace :**

○ Notre planète.

La planète bleue.

Présence d'eau.

○ Des paysages différents.

La montagne.

Fonte des glaciers.

○ Des maisons différentes.

Une maison sur l'eau en Polynésie.

➤ **La matière :**

○ Mise en évidence de l'air :

- La fusée en papier. (Elle s'appuie sur l'air pour planer !)
- Les feuilles de la cour. (Les feuilles se soulèvent sous l'action du vent !)
- Comment faire du vent ? (Le vent, c'est de l'air en mouvement !)
- Qu'est ce que le vent ?
- Les récipients qui sont vides contiennent ils quelque chose ?
- Comment transvaser de l'air ?
 - L'air que tu respires :
- Lorsque tu gonfles un ballon, tu transvases de l'air des poumons dans le ballon.
- Lorsque tu fais du sport, tu consommes plus d'air.

○ La composition de l'air :

- La flamme de la bougie, privée d'air, s'éteint. (mise en évidence d'O₂ ?)

- Données sur la composition de l'air : les proportions.
 - o Les propriétés de l'air :
- Lorsque le bâton d'encens se consume, on observe de la fumée. (Mise en évidence de particules visibles, en suspension dans l'air !)
- Des odeurs contenues dans une pièce peuvent être anodines, agréables ou désagréables sans qu'on observe la présence ou non d'une substance odorante. (Des particules, présentes dans l'air, ne sont pas visibles !)
- Une spirale en papier est placée au dessus d'une ampoule allumée. Ou bien, on construit une Montgolfière. (L'air chauffé monte!)
- Qu'y a-t-il dans les bulles ? (les bulles d'air sont entourées par une paroi très fine d'eau savonneuse !) La paroi représente les limites de l'atmosphère.
- Deux feuilles de même dimension mais pliées différemment chutent d'une chaise. (Portance de l'air : les deux feuilles ne tombent pas à la même vitesse !)

La Terre, une planète dans une bulle !

L'air est composé (78%N₂, 21%O₂) → il transporte des particules visibles
 il transporte des particules non visibles
 il monte lorsqu'on le chauffe

- o Qu'est ce qui peut salir l'air ?
- Les pollutions naturelles.
- Les pollutions dues à l'homme : fumer, conduire,...
- Les pollutions accidentelles : les incendies, ...
 - o Comment peut on mesurer la pollution ?
- Un papier (collant) auquel on a ajouté de la vaseline est placé trois jours sur une fenêtre dans différentes pièces de la maison ou de l'école. On observe ensuite les salissures.

**l'air → présent autour de l'enfant → se déplace → s'il est chauffé
 peut être contenu
 est respiré par l'enfant**

Documents.

Dossiers pédagogiques primaire. Le nez en l'air. 6/ 11 ans. Région Wallonne.
 Les expériences avec l'air. Croq Sciences. Nathan.
 Mallette pédagogique. Scol'air. La loi sur l'air.
 Gelin. L'air au cycle 2.
 Les Petits débrouillards : 1,2,3 respirez !
 Les secrets de l'air.

Les albums :

Conte écologique. La machine à bulles. Eds Michel Quintin.
L'air.mango jeunesse. Kézako.

Les sites :

<http://www.atmo-picardie.com/publication/plaquette/flash.htm>

Contact : C. Plaud